



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i strateško oblikovanje

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA POSTUPKA SUMATIVNE EVALUACIJE NASTAVNOG RADA I KOLEGIJA STUDENTSKIM ANKETAMA U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2023./2024. GODINE

Ured za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i strateško planiranje Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, sukladno Pravilniku o provedbi studentske procjene kvalitete nastavnika i kolegija, proveo je studentsku procjenu kvalitete nastavnika i kolegija za zimski semestar 2023./2024. u periodu od 19.11.2023. do 28.2.2024.

Za provedbu evaluacije korištena je jedinstvena sveučilišna anketa, a izvršeno je ukupno 6287 evaluacija. U istraživanju je sudjelovalo sedam sastavnica Sveučilišta: Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ (FET), Filozofski fakultet (FFPU), Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (FOOZ), Tehnički fakultet u Puli (TFPU), Fakultet informatike (FIPU), Muzička akademija (MAPU), Fakultet prirodnih znanosti (FPZ) te samostalni studij Dizajna i audiovizualnih komunikacija (DAK). Obzirom na specifičnosti Medicinskog fakulteta u Puli, anketiranje je odrađeno po završetku turnusne nastave.

Ured je tom prilikom pripremio upute za studente i nastavnike kako bi provedba evaluacije bila što efikasnija i rezultirala zadovoljavajućim odazivom. Procjena je izvršena za sve kolegije svih studijskih programa koji su se izvodili u zimskom semestru 2023./2024.

Evaluaciju su provodili zaduženi student i u iznimnim situacijama, online ispunjavanjem anketa.



S obzirom na redovitost pohađanja nastave evaluiranih kolegija i najčešćih ocjena studenata koji su pristupili anketi, omjeri su sljedeći:

Redovitost u pohađanju nastave kolegija		
Postotak pohađanja nastave	Broj odgovora	% odgovora
80 - 100%	4917	79,72%
60 - 80%	1008	16,34%
40 - 60%	243	3,94%
20 - 40%	120	1,95%
0 - 20%	0	0%

Od studenata pristupnika anketi, njih 79,72% redovito pohađa nastavu kolegija koji se evaluira, dok je najčešća ocjena studenata tijekom studiranja vrlo dobar (4).



Najčešća ocjena tijekom studiranja		
5	1898	30,20%
4	2636	41,94%
3	1491	23,72%
2	260	4,14%
Aritmetička sredina		3,98



O kolegiju i nastavniku

Sljedeća tablica prikazuje rezultate procjene kolegija:

Tvrdnja	N	% odgovora					ar. sred.	st. dev.
		1	2	3	4	5		
Je li nastavnik/nastavnica dostupan/dostupna za konzultacije?	4951	1.27	1.21	3.82	10.06	83.64	4.74	0.70
Redovito održava nastavu	6179	0.23	0.60	2.27	7.80	89.11	4.85	0.49
Odgovara na elektronsku poštu	5124	1.21	1.41	3.69	9.13	84.56	4.74	0.70
Dobar je govornik.	6217	1.43	2.19	7.24	14.14	75.00	4.59	0.83
Predaje razumljivo	6226	1.81	2.68	7.73	14.10	73.67	4.55	0.88
Predaje zanimljivo	6213	3.04	4.67	10.96	17.29	64.04	4.35	1.04
Pravedan/pravedna je	5886	2.17	2.58	5.44	10.96	78.85	4.62	0.87
Potiče studente na komunikaciju i postavljanje pitanja	6153	1.61	2.18	6.97	14.90	74.34	4.58	0.84
Poštuje studente	6110	1.64	1.91	3.91	9.64	82.90	4.70	0.77
Općenito motivira studente.	6040	2.63	3.44	9.02	16.87	68.03	4.44	0.97
Uvažava različita mišljenja.	5957	1.88	1.98	4.80	12.05	79.28	4.65	0.82
Kvalitetno organizira nastavu	6136	1.91	2.74	7.95	14.52	72.88	4.54	0.89
Stručan/stručna je	6152	0.93	1.12	3.45	10.24	84.27	4.76	0.66
Povezuje nastavno gradivo i praktične primjere	6144	1.33	2.20	6.23	12.66	77.57	4.63	0.81
Općenito je kvalitetan nastavnik/nastavnica	6134	1.78	1.99	6.50	14.85	74.88	4.59	0.84

Ukupna aritmetička sredina svih tvrdnji jest: **4,62**.

Najbolje je ocijenjena tvrdnja da nastavnik redovito održava nastavu s ocjenom 4,85 dok je najlošije ocijenjena tvrdnja da nastavnik predaje zanimljivo ocjenom 4,35.



Tvrdnja	N	% odgovora					ar. sred.	st. dev.
		1	2	3	4	5		
Koliko vam je sadržaj kolegija bio zanimljiv?	6287	3.04	5.68	16.61	27.93	46.75	4.10	1.06
Koliko su zahtjevi kolegija bili jasni?	6287	1.96	3.74	10.47	21.31	62.53	4.39	0.95
Je li nastavno gradivo bilo predstavljeno logičnim slijedom?	6287	1.77	2.39	9.37	19.09	67.39	4.48	0.89
Jesu li nastavni materijali dostupni?	6287	13.54	84.32	2.15	0.00	0.00	4.50	0.96
U kojoj su mjeri korišteni nastavni materijali bili korisni za razumijevanje gradiva?	6287	2.86	3.31	6.60	15.06	72.16	4.37	0.98
Smatrate li da ćete znanja i vještine stečene u okviru kolegija moći primijeniti u praksi?	6287	2.45	3.64	10.39	21.90	61.62	4.20	1.10
Je li nastavno gradivo kod vas potaknulo dodatni interes za područjem koje obrađuje?	6287	3.87	5.11	13.65	21.97	55.42	3.84	1.28
Je li sadržaj kolegija važan za vašu buduću karijeru?	6287	7.57	9.56	17.32	22.20	43.34	4.13	1.12
Općenito sam zadovoljan/zadovoljna sadržajem kolegija.	6285	3.93	6.03	15.21	22.96	51.87	4.20	1.07

Ukupna aritmetička sredina svih tvrdnji jest: **4,24**.

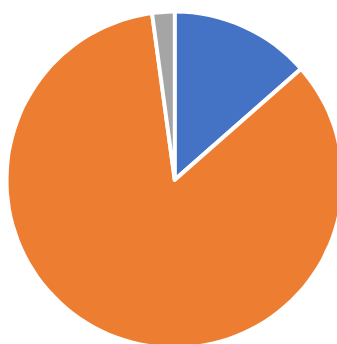
Na razini Sveučilištu najbolje je ocijenjena dostupnost nastavnih materijala s prosječnom ocjenom 4,50, dok je najlošije ocijenjena tvrdnja da je nastavno gradivo potaknulo dodatni interes za područje koje se obrađuje s prosječnom ocjenom 3,84.

		Broj odgovora	% odgovora
Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno količina obveza (kod seminara / vježbi) primjerena broju ECTS-a?	prevelika	851	13.54
	primjerena	5301	84.32
	premala	135	2.15



Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

Je li količina gradiva (kod predavanja) odnosno
količina obveza (kod seminara / vježbi) primjerena
broju ECTS-a?



■ prevelika ■ primjerena ■ premala